**Unité 2, séquence C. Quelles sont vos habitudes dans l’avion ? (Kakve su vam navike u avionu?)**

1. Pročitajte pažljivo više puta, izvadite SVE nepoznate reči i izraze. Obratite pažnju između ostalog na vrste putovanja i poslovne aktivnosti –

voyage (m) d’affaires – službeni put

voyage touristique – turističko putovanje

vol, m – let; pendant le vol – tokom leta, za vreme leta

étudier ses dossiers – proučavati dokumentaciju

préparer ses réunions / rendez-vous – pripremati (se za) sastanke

faire son planning – praviti plan, planirati aktivnosti

1. *Vérifiez votre compréhension* – Proverite da li ste ispravno razumeli, povežite šta od a) do i) važi za svakog od navedenih putnika, može biti više konstatacija za jednu osobu.

Na sledećoj strani

1. *Retenez*  - Zapamtite, naučite, utvrdite – prilozi koji označavaju učestalost

toujours – uvek, stalno; još uvek

souvent – često

parfois, quelquefois – ponekad, katkad

rarement – retko

jamais – nikad

*Pour dire les goûts –* reći da li vam se nešto sviđa, dopada ili ne -

aimer – voleti, sviđati se… »lajkovati », adorer – obožavati, apprécier – ceniti; voleti, dopadati se (j’apprécie – dopada mi se, volim…), détester – mrzeti, préférer – više voleti, najviše voleti

Ovde je važno naglasiti odričan oblik (la négation): dve rečce za negaciju u francuskom,

***ne...pas*** – ***ne*** (n’ ispred samoglasnika ili nemog h) ISPRED glagola, ***pas*** IZA

j’aime – je **n’**aime **pas**... – volim, sviđa mi se – ne volim, ne sviđa mi se...

ALI

Je **ne** voyage **jamais** en avion. (Nikad ne putujem avionom.) – nema **pas**jer je prilog jamais odričnog značenja, te se tako izbega dupla negacija.

Je **ne** regarde **jamais** le film dans l’avion. (Nikad ne gledam film u avionu.)

**Unité 2, séquence D : Bienvenue à Paris ! (Dobro došli u Pariz!)**

1. Poslušajte kratki audio zapis i pročitajte nekoliko puta tekst. Obratite pažnju na situaciju (kapetan aviona ili stjuard se obraća putnicima i daje meteorološke podatke.) Izvadite nepoznate reči.
2. *Vérifiez votre compréhension* – Proverite da li ste ispravno razumeli, obeležite koja ilustracija odgovara saopštenim podacima.
3. *Retenez* (zapamtite, naučite, utvrdite – SVE izraze, govorne činove koji su navedeni pod 3.) – Quel temps fait-il ? Kakvo je vreme?

Il fait beau. Lepo je vreme.

Il fait mauvais (temps). Loše / ružno je vreme.

Il fait chaud / froid / doux. Toplo je / hladno / prijatno je.

Il pleut. Pada kiša.

Il neige. Pada sneg.

Le soleil brille. Sunce sija.

Il y a du soleil / du brouillard / de la brume. Ima sunca (sunčano je) / magle (maglovito je) / izmaglice.

Il y a du vent. Ima vetra (vetrovito je).

Le vent souffle fort. Vetar jako duva. (Vetar je jak).

Obratite pažnju na glagol **faire,** čije značenje višestruko varira (od osnovnih činiti, raditi, praviti preko gorepomenutih izraza koji su potpuno drugačijeg značenja), kao i izraz **il y a** – ima, postoji, nalazi se…

Naučite i ostale izraze date pod 3.

Na sledeće dve stranice (kao i pred kraj svakog unité-a) je kompletan sistematizovani tabelarni prikaz gramatičkih jedinica sadržanih u 4 lekcije/sekvence (A, B, C, D). Naučite, usvojite, utvrdite, ponovite. Za gramatičke vežbe upućuje se na zadatke na str. 147 (za Unité 1 je na prethodnoj strani udžbenika). Poželjno je da radite ta gramatička vežbanja, naročito ako ste početni nivo ili blisko početnom.

**DOMAĆI ZADACI:**

**U skriptama ili udžbeniku - dve strane dalje, Unité 2 Testez-vous :**

1. **Questions réponses (slušate audio snimak, zaokružujete tačan odgovor).**
2. **Travailler en famille (Raditi u porodičnoj firmi) – pročitajte članak, izvadite nepoznate reči i popunite sve pod a/ i b/.**

**Domaći zadaci koje ćete uraditi elektronski u okviru jednog Word dokumenta (zajedno s prethodna dva). Napisaćete dva kratka teksta u odgovoru na sledeća pitanja-teme:**

**I – Quelles sont vos habitudes dans les transports ? Qu’aimez-vous faire ou pas dans les transports en commun ou dans les transports publics ? (Kakve su vam navike u prevozu? Šta volite, a šta ne da radite dok putujete bilo gradskim bili međugradskim saobraćajem – po ugledu na tekstiće iz sekvence C, s tim što ne govorimo o navikama u avionu nego u javnom prevozu – potražite koja su moyens de transport (prevozna sredstva) u gradskom/javnom prevozu (transports en commun/transports publics), tj. kako se na francuskom kaže autobus, voz, tramvaj, trolejbus...i naravno odgovorite na temu.**

**II – Quel jour / Quelle date sommes-nous ? Quel temps fait-il aujourd’hui ? (Koji je danas dan/ datum? Kakvo je danas vreme?) – Po ugledu na sekvencu D, dajte meteorološke podatke za dan kad pišete domaći, prethodno recite koji je dan-datum. Koristite izložene izraze.**

**Ovi tekstići treba da budu kratki, od pet do deset rečenica, otprilike.**

SPISAK SVIH DOMACIH ZA FAJL KOJI SE POSTAVLJA NA LINK DEVOIRS 1, ISPOD.

(Taj fajl ćete nazvati i.prezimeDEVOIR1.doc, na primer t.dinicDEVOIR1.doc, a on će sadržati sledeće domaće).

1. Dijalog iz Unité 1, str. 12 (bio je zadat na času 11.10)
2. Se présenter, compréhension écrite (od 25.10), s linka

<https://drive.google.com/file/d/0B4_fU5O6c8EfRHlTcy1Hckp1dFk/view>

1. Quelles sont vos habitudes dans les transports ? Qu’aimez-vous faire ou pas dans les transports en commun ou dans les transports publics ? (s današnjeg časa, gore)
2. Quel jour / Quelle date sommes-nous ? Quel temps fait-il aujourd’hui ? (s današnjeg časa, gore)

ROK ZA POSTAVLJANJE ZADATAKA NA PLATFORMU – 15.11.2021.

Potrebno je da imate otvoren nalog na moodle platformi i da se na isti prijavite da biste mogli, klikom na DEVOIR1, a zatim na rubriku „Dodaj rad“ da aplodujete svoje datatoteke. Pročitajte uputstvo za korišćenje platforme s početne strane, na kojoj su izlistani svi moduli i predmeti.

Bonne continuation ! Je reste à votre disposition pour toute information additionnelle.